



คู่มือการปฏิบัติ
สำหรับสถานศึกษากองทัพเรือ
ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙



คำนำ

การเปิดสถานศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา กลับมาเปิดการเรียนการสอนได้เต็มรูปแบบ มีกิจกรรมต่างๆครบถ้วนนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่ออํารังไว้ซึ่งคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาคนอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของประเทศ อย่างไรก็ตามในช่วงที่ยังมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นั้น ต้องรักษาสมดุลระหว่างคุณภาพการศึกษาและความปลอดภัย การดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดอย่างเป็นระบบ มีแนวทางการปฏิบัติที่ทำได้ง่ายและได้ผลจริงจะช่วยให้การเปิดการศึกษาดำเนินการได้ต่อเนื่องและปลอดภัย เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในประเทศไทยมีแนวโน้มของสถานการณ์คลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น ประกอบกับนายกรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) (ศบค.) ได้ออกข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) กำหนดให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ โดยในส่วน ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงสาธารณสุขกำหนด ประกอบกับเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาของกทพเรือในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ปรับปรุงออกมาจากข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) รวมทั้งนโยบายของกทพเรือประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ และสอดคล้องกับบริบทด้านการศึกษาในหลักสูตรต่างๆของกทพเรือ การนำคู่มือไปใช้จะต้องดำเนินการร่วมกับทุกภาคส่วนที่มีความเกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ โดยเฉพาะโรงพยาบาลที่รับเป็นแม่ข่าย จึงจะมีประสิทธิภาพสูงสุดในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในสถานศึกษาของกทพเรือ

อย่างไรก็ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดอาจเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา จึงต้องมีการปรับปรุงคู่มือให้ทันสมัยอยู่เสมอ กองเวชกรรมป้องกัน กรมแพทยทหารเรือ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาของกทพเรือในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เล่มนี้จะช่วยให้ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาของกทพเรือ สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องและปลอดภัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดได้เป็นอย่างดี

น.อ.พัฒนชัย เกลิมวรรณ

ผู้อำนวยการกองเวชกรรมป้องกัน กรมแพทยทหารเรือ
ธันวาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
เนื้อหา	
๑. เงื่อนไขหลักของมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School	๑
๒. เงื่อนไขข้อกำหนดของ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC), ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) และแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา	๒
๓. หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม)	๓
๓.๑ มาตรการ Sandbox : Safety zone in School ประเภทพักนอน	๓
๓.๒ มาตรการ Sandbox: Safety zone in School ประเภทไป-กลับ	๕
๓.๓ แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา	๗
๔. มาตรการตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	๙
๕. หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่ เพื่อการสอบ การฝึกอบรบ หรือการทำกิจกรรมใด ๆ	๑๐
ภาคผนวก	๑๒
นิยามศัพท์	๑๓
แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา ประเภทพักนอน	๑๖
แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา ประเภทไป-กลับ	๑๘
คำแนะนำเสริมในการป้องกันเพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัย	๒๐
มาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดฯ เพิ่มเติมโดย กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	๒๕
แผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙	๒๘
เอกสารอ้างอิง	๒๙



**หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา
ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด
การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔)**

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในประเทศไทยมีแนวโน้มของ สถานการณ์คลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น ประกอบกับนายกรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) (ศบค.) ออกหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ (๑) ของข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) กำหนดให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ โดยในส่วน of โรงเรียนและสถาบันการศึกษาให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้ ประกอบกับ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงสาธารณสุขกำหนด

กองทัพอากาศเป็นหน่วยงานที่มีส่วนการศึกษาและวิจัย ประกอบด้วยหน่วยขึ้นตรงของ ทร. ที่มีสถานศึกษาจำนวน ๑๖ แห่ง ได้แก่ สบ.ทร., สสท.ทร., กง.ทร., รฐท.กท., ขส.ทร., อร., อล.ทร., พธ.ทร., พร., ยศ.ทร., และ รร.นร. ซึ่งต้องมีการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ในการนี้ ทร. มอบหมายให้ พร. โดยกองเวชกรรมป้องกัน เป็นผู้ตรวจประเมินความพร้อมเปิดภาคเรียนและจัดทำระบบติดตามประเมินผลให้สอดคล้องตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) และออกหลักเกณฑ์ ไว้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : เงื่อนไขหลักของมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School รองรับการเปิดภาคการศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแบบ on site จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

ตารางที่ ๑ มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School จำแนกตามเขตพื้นที่แพร่ระบาด

เขตพื้นที่การแพร่ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรองหาเชื้อ	การเข้าถึงวัคซีน	การประเมินความเสี่ยง (TST)
พื้นที่เฝ้าระวัง (สีเขียว)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป-กลับ	-	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับวัคซีนเข็มที่ ๑ แล้วไม่น้อยกว่า ๘๕ %	๑ วันต่อสัปดาห์
พื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป-กลับ	มีการสุ่มตรวจเป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับวัคซีนเข็มที่ ๑ แล้วไม่น้อยกว่า ๘๕ %	๑ วันต่อสัปดาห์

เขตพื้นที่ การแพร่ ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรอง หาเชื้อ	การเข้าถึงวัคซีน	การประเมิน ความเสี่ยง (TST)
พื้นที่ควบคุม (สีส้ม)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาแบบไป-กลับ	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ใน สถานศึกษาได้รับ วัคซีนเข็มที่ ๑ แล้ว ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	๒ วันต่อ สัปดาห์
พื้นที่ควบคุม สูงสุด (สีแดง)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาแบบไป-กลับ เน้น School Pass และ Small Bubble ๓. สถานประกอบกิจการกิจกรรม ที่อยู่ รอบรั้วสถานศึกษา ผ่านการประเมิน TSC+ COVID free setting	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ใน สถานศึกษาได้รับ วัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	๓ วันต่อ สัปดาห์
พื้นที่ควบคุม สูงสุด และ เข้มงวด (สีแดงเข้ม)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาแบบไป-กลับ เน้น School Pass และ Small Bubble ๓. สถานประกอบกิจการ กิจกรรม ที่อยู่ รอบรั้วสถานศึกษา ผ่านการประเมิน TSC+ COVID free setting	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ใน สถานศึกษาได้รับ วัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	ทุกวัน

หมายเหตุ * ปริมาณการสุ่มและความถี่ของการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ให้คณะกรรมการ
โรคติดต่อจังหวัดกำหนดได้ตามความเหมาะสมของการระบาดในพื้นที่แยกระดับอำเภอของแต่ละจังหวัด

ส่วนที่ ๒ : เจาะใจข้อกำหนดของ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC), ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) และ
แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

๒.๑ ข้อกำหนด ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC)

- (๑) Distancing เว้นระยะห่าง
- (๒) Mask wearing สวมหน้ากาก
- (๓) Hand washing ล้างมือ
- (๔) Testing คัดกรองวัดไข้
- (๕) Reducing ลดการแออัด
- (๖) Cleaning ทำความสะอาด

๒.๒ ข้อกำหนด ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

- (๑) Self-care ดูแลตนเอง
- (๒) Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
- (๓) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
- (๔) Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน
- (๕) Check สำรวจตรวจสอบ
- (๖) Quarantine กักกันตัวเอง

๒.๓ ข้อกำหนดแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

- (๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน NMD COVID
- (๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble จัดนักเรียนเว้นระยะห่างในห้องเรียน หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน
- (๓) จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหาร และหลักโภชนาการ
- (๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุบะโคบริโรค และการจัดการขยะ
- (๕) จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
- (๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ
- (๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓: หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนหรือ สถาบันการศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม)

- ประเภทที่ ๑ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน
ประเภทที่ ๒ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไป-กลับ

๓.๑ มาตรการ Sandbox : Safety zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน

๓.๑.๑ ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน หรือ โรงเรียนประจำ ประกอบด้วย

- (๑) หอพักนักเรียนชาย และ/หรือ หอพักนักเรียนหญิง
- (๒) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ
- (๓) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน
- (๔) สถานที่พักครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นไปตามมาตรการ

๓.๑.๒ ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและมิตีให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ (ตามแบบประเมิน : ภาคผนวก) แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร

๓.๑.๓ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถานศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อม ดังนี้

๓.๑.๓.๑ โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

(๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน NMD COVID

(๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษา เบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุ และมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

(๓) ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox ในโรงเรียน ดังนี้

๑) Screening Zone จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และ ผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียนไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้าปฏิบัติงานในโซนอื่นได้

๒) Quarantine Zone จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการ เน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small Bubble

๓) Safety Zone จัดเป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติภารกิจกิจกรรมแบบปลอดภัย

(๔) ต้องมีระบบแผนงานรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยคณะกรรมการกองเวชกรรมป้องกัน กรมแพทยทหารเรือ

๓.๑.๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร

(๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคนต้องตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสมก่อนเข้า Quarantine Zone

(๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ครบกำหนด ๑๔ วันก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกักตัวลงตามความเหมาะสม ๗-๑๐ วัน หรือขึ้นอยู่กับคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(๔) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันทีและปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ กรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๓.๑.๔ การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ ๑)

(๓) ให้มีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ทั้งนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ ๑)

๓.๑.๕ ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

๓.๑.๖ ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน NMD COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

(๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิ เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหารการปรุง ประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะ และต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

(๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมถึงแผนเผชิญเหตุ สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร)

ทั้งนี้โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำแบบประเมินตนเองของสถานศึกษา (ตามภาคผนวก) และได้รับการตรวจประเมินความพร้อมจาก กกป.พร. โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามข้อ ๓.๑ ให้ครบถ้วน

๓.๒ มาตรการ Sandbox : Safety zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไป-กลับ ที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๒.๑ ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประกอบด้วย

(๑) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๒) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

๓.๒.๒ ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร

๓.๒.๓ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถานศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

๓.๒.๓.๑ โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

(๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน NMD COVID

(๒) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุ สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษา กรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

(๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

(๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับ-ส่ง สิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อ ที่เข้ามาในโรงเรียน

(๕) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจ กกป.พร. ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

๓.๒.๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร

(๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(๓) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๓.๒.๔ การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ ๑)

(๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะตามแนวทาง คณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดกำหนด

(๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๕) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวัน และการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

(๖) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และระบบการติดตามการประเมินผลผ่าน NMD COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และ จัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิ เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภค-บริโภค และการจัดการขยะ

๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากร ในสถานศึกษา กรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน ทั้งกรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

(๗) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting โดยให้มีการกำกับร่วมกับคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่

(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปฏิบัติตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครกำหนด)

ทั้งนี้โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำแบบประเมินตนเองสถานศึกษา และได้รับการตรวจประเมินความพร้อมจาก กกป.พร. โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามข้อ ๓.๒ ให้ครบถ้วน

๓.๓ แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา

๓.๓.๑ การระบายอากาศภายในอาคาร

(๑) เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที ควรมีหน้าต่าง หรือช่องลมอย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร

(๒) กรณีใช้เครื่องปรับอากาศควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

๓.๓.๒ การทำความสะอาด

- (๑) ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ
- (๒) ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระเบื้อง เซรามิก สแตนเลส ด้วย น้ำยาฟอกขาวหรือ โซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕-๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และ อาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

๓.๓.๓ คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

- (๑) ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน
- (๒) ตรวจสอบความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)
- (๓) ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (อ.๑๑) ทุก ๖ เดือน

๓.๓.๔ การจัดการขยะ

- (๑) มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณ โรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle)
- (๒) กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือน้ำกากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือน้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ่อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

ส่วนที่ ๔ : มาตรการตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา

ตารางที่ ๒ แผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHT - ประเมิน TST เป็นประจำ	- เปิดเรียน On Site - ปฏิบัติตามแนวทาง TST - เน้นเฝ้าระวังสังเกตอาการ กลุ่มเปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง
มีผู้ติดเชื้อประปราย (๑-๕ ราย)	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHT - ประเมิน TST เป็นประจำ - กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง เช่น อาศัยในพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อควรสุ่มตรวจหา เชื้อเป็นระยะ ตามสถานการณ์	- เปิดเรียน On Site ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus (๔๔ข้อ) - ติดตามรายงานผลประเมิน TST - เข้มเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง กลุ่มเปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ๑ ห้องเรียน ตั้งแต่ ๑ รายขึ้นไป	- ปฏิบัติเข้ม ๖ มาตรการหลัก(DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) - ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียน และผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล - กรณีเสี่ยงสูง (High Risk Contact) : งดเรียน On Site กักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ตรวจหาเชื้อตามแนวทาง - กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contact) : มาเรียน On Site สังเกตอาการตนเอง	- ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียนเป็นเวลา ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด - ห้องเรียนอื่น เปิดเรียน On Site ตามปกติ กิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน - ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus - เปิดประตูหน้าต่างห้องเรียน ให้อากาศ ถ่ายเท สะดวก ตลอดเวลาการใช้งาน กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่างระบายอากาศช่วงเวลาพักเที่ยง หรือช่วงเวลาที่ไม่มีเรียน
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า ๑ ห้องเรียน	- ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่มีผู้ติดเชื้อ และผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล - กรณีเสี่ยงสูง ส่งตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย RT-PCR พบผลบวก ถ้ามีอาการป่วยร่วมด้วย ต้องส่งต่อการรักษาโรงพยาบาลหลัก (Hospital) ถ้าไม่มีอาการป่วยร่วมด้วย เข้ารับรักษาโรงพยาบาลสนาม (Hospital) หรือ ห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) เพื่อสังเกตอาการ	- ห้องเรียนหลายห้องที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียนเป็นเวลา ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด กิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันทุกกิจกรรม หรือ ปิดเรียนตามอำนาจพิจารณาขอคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม. - มีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในโรงเรียน (กรณีโรงเรียนประจำ) - ปฏิบัติตามมาตรการลดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย ๓T๑V (TSC Plus , TST , TK , Vaccine)

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน (Cluster) ในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการยกระดับป้องกัน Universal Prevention (UP) ทั้งที่บ้าน และโรงเรียน - หลีกเลี่ยงการไปที่ชุมชน - ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสำหรับ ครู/นักเรียนอย่างเข้มข้นตามระดับ การแพร่ระบาดในสถานศึกษา อาทิ ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน ๑ ห้องเรียน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า ๑ ห้องเรียน	- พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ อย่างเข้มข้น - กรณีไม่มีความเชื่อมโยงกับ cluster ใน ชุมชน อาจไม่ต้องปิดเรียน หรือจัดการเรียนตามการพิจารณาของ คณะกรรมการ ควบคุมโรคติดต่อ จังหวัด/ กทม. - พิจารณาการปิดเรียน โดยคณะกรรมการ ควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น
มีการระบาดแพร่กระจายเป็นวงกว้างในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการยกระดับป้องกัน Universal Prevention (UP) อย่างเคร่งครัด - ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสำหรับ ครู/นักเรียนอย่างเคร่งครัดตามระดับ การแพร่ระบาดในสถานศึกษา อาทิ ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน หรือพบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน ๑ ห้องเรียน หรือพบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน มากกว่า ๑ ห้องเรียน	- พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ อย่างเคร่งครัด - พิจารณาการปิดเรียน โดยคณะกรรมการ ควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น - กรณีโรงเรียนประจำเข้มตามมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School เตรียมพร้อมเปิดเรียน เน้น Bubble and Seal - กรณีโรงเรียนไป-กลับ ตาม ๗ มาตรการเข้ม เตรียมพร้อมเปิดเรียน เน้น Seal Route - สุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะ

ส่วนที่ ๕ : หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

กรณีการพิจารณาอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรม โรงเรียน หรือสถานศึกษา หรือผู้ขออนุญาต ต้องปฏิบัติตามมาตรการฯ เพื่อเสนอต่อ ทร. ซึ่งจะพิจารณาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้

๕.๑ แนวปฏิบัติด้านสาธารณสุข

(๑) กำหนดจุดคัดกรองในช่องทางเข้าออก หากพบว่ามีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูกหรือเหนื่อยหอบ หรือมีอุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือมากกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ขึ้นไป แจ้งดให้เข้าร่วมกิจกรรม และแนะนำไปพบแพทย์ และอาจมีห้องแยกผู้ที่มีอาการออกจากพื้นที่

(๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้มาติดต่อ ต้องสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม

(๓) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ หรือ จุดล้างมือ สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการบริเวณต่างๆ อย่างเพียงพอ เช่น บริเวณหน้าห้องประชุม ทางเข้าออก หน้าลิฟต์ จุดประชาสัมพันธ์ และพื้นที่ที่มีกิจกรรมอื่นๆ เป็นต้น

(๔) จัดบริการอาหารในลักษณะที่ลดการสัมผัสอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน เช่น จัดอาหารว่างแบบกล่อง (Box set) อาหารกลางวันในรูปแบบอาหารชุดเดียว (Course Menu)

(๕) กรณีที่มีการจัดให้มีรถรับส่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้เว้นระยะห่าง ๑ ที่นั่ง ทำความสะอาดรถรับ-ส่ง ทูกรอบหลังให้บริการ

(๖) จัดที่นั่งให้มีระยะห่างระหว่างที่นั่ง และทางเดิน อย่างน้อย ๑.๕ เมตร

(๗) จัดให้มีถังขยะที่มีฝาปิด เก็บรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง และการจัดการขยะที่ดี

(๘) จัดให้มีการระบายอากาศภายในอาคารที่ดี มีการหมุนเวียนของอากาศอย่างเพียงพอทั้งในอาคาร และห้องส้วม และทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศสม่ำเสมอ

(๙) ให้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อทั่วทั้งบริเวณ และเน้นบริเวณที่มักมีการสัมผัสหรือใช้งานร่วมกันบ่อย ๆ ด้วยน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕% เช็ดทำ ความสะอาดและฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ทำความสะอาดห้องส้วมทุก ๒ ชั่วโมง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

(๑๐) มีมาตรการติดตามข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การใช้แอปพลิเคชัน หรือใช้มาตรการควบคุมการเข้าออกด้วยการบันทึกข้อมูล

(๑๑) มีการจัดการคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคที่เหมาะสม

๑) จัดให้มีจุดบริการน้ำดื่ม ๑ จุดหรือห้วกiosk ต่อผู้บริโภค ๗๕ คน

๒) ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มที่ใช้

๓) ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่ม ภาชนะบรรจุน้ำดื่ม และใช้แก้วน้ำส่วนตัว

๕.๒ แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดกิจกรรม

(๑) ควบคุมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ให้แออัด โดยคิดหลักเกณฑ์จำนวนคนต่อพื้นที่จัดงาน ไม่น้อยกว่า ๔ ตารางเมตรต่อคน พิจารณาเพิ่มพื้นที่ทางเดินให้มีสัดส่วนมากขึ้น

(๒) จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และกระจายจุดลงทะเบียนให้เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อลดความแออัด โดยอาจใช้ระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้การสแกน QR Code ในการลงทะเบียน หรือตอบแบบสอบถาม

(๓) ประชาสัมพันธ์มาตรการ คำแนะนำในการป้องกันการแพร่ระบาดให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบ

๕.๓ แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(๑) สังเกตอาการตนเองสม่ำเสมอ หากมีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบให้งดการเข้าร่วมกิจกรรมและพบแพทย์ทันที

(๒) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร งดการรวมกลุ่ม และลดการพูดคุยเสียงดัง

(๓) ล้างมือด้วยสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์บ่อยๆ ก่อนและหลังใช้บริการ หรือหลังจากสัมผัสจุดสัมผัสร่วมหรือสิ่งของ เครื่องใช้ เมื่อกลับถึงบ้านควรเปลี่ยนเสื้อผ้าและอาบน้ำทันที

(๔) ปฏิบัติตามระเบียบของสถานที่อย่างเคร่งครัด และปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

ภาคผนวก

นิยามศัพท์

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

คำศัพท์	คำอธิบาย
๑.มาตรการ	ตามข้อ ๒.๑ ด้านกายภาพข้อความ “โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นไปตามมาตรการ” (หน้า ๑) มาตรการดังกล่าว หมายถึง การจัดอาคาร และพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณ ในรูปแบบ Sandbox ในโรงเรียน คือ Screening Zone, Quarantine Zone, Safety Zone ดังข้อ ๒.๓ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ ข้อ (๑.๓) ตามประกาศนี้
๒.ระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+)	ระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เป็นแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนเพื่อการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จำนวน ๔๔ ข้อ ซึ่งสถานศึกษาต้องประเมินตนเองก่อนจึงจะเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาได้ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้ ● ๑) สีเขียว ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ (โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้) ● ๒) สีเหลือง ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ ๒๑ - ๔๔ ข้อใดข้อหนึ่ง (โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และประเมินตนเองซ้ำ) ● ๓) สีแดง ไม่ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง (โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และประเมินตนเองซ้ำ)
๓.ระบบ NMD COVID	ระบบ NMD COVID ของ กกป.พร. ประกอบไปด้วย ๒ ส่วน ได้แก่ ๑) การรายงานผลรายภาคการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล การดำเนินการของสถานศึกษาหลังการเปิดเรียน และมาตรการด้านสาธารณสุขทั้งในระหว่างและหลังการเปิดเรียน (Post Audit) ๒) การรายงานสถานการณ์รายวัน มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการติดตาม รายงาน สถานการณ์ประจำวันของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ประกอบด้วยข้อมูล ๓ ส่วน ได้แก่ ข้อมูลการติดเชื้อโควิด - ๑๙ ข้อมูลการฉีดวัคซีน และข้อมูลการจัดการเรียนการสอน



คำศัพท์	คำอธิบาย
๔.School Isolation	สถานที่แยกกักตัวของโรงเรียน หรือในพื้นที่อื่นที่มีความเหมาะสม สำหรับรองรับ การดูแลรักษาในเบื้องต้น กรณีนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา พบว่ามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ ก่อนการส่งต่อไปยังสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่
๕.Screening Zone	การจัดพื้นที่ หรือ บริเวณ ให้เป็นจุดคัดกรองที่เหมาะสมในการเป็นจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือ จุดเสี่ยงอื่น เพื่อเป็นการจำแนกนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อ ที่เข้ามาในโรงเรียน เพื่อไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมทั้ง การจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะ สำหรับบุคคลที่ไม่สามารถเข้าปฏิบัติงานใน โซนอื่นได้
๖.Quarantine Zone	การจัดพื้นที่ หรือ บริเวณ ให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ที่ยังต้องสังเกตอาการ ให้ทำกิจกรรมแบบ Small Bubble
๗.Safety Zone	การจัดพื้นที่ หรือ บริเวณให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัยสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร
๘.COVID Free Zone	เป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัยสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ที่สามารถ ปฏิบัติภารกิจและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย
๙.Small Bubble	การจัดกลุ่มย่อย เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรปฏิบัติภารกิจ และ ทำกิจกรรม ด้วยกัน โดยไม่ข้ามกลุ่ม เพื่อป้องกันการติดเชื้อระหว่างกลุ่ม
๑๐.State Quarantine	สถานกักกัน/การกักกันผู้เดินทางเข้ามาในราชอาณาจักร โดยใช้สถานประกอบการ ธุรกิจโรงแรม หรือสถานที่ที่รัฐกำหนดให้เป็นสถานที่กักกันเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคโควิด-๑๙ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน หรือ ตามหลักเกณฑ์ แนวทางที่รัฐกำหนด
๑๑.ระบบ Thai Save Thai (TSC)	ระบบคัดกรองและประเมินความเสี่ยงสำหรับบุคคลทั่วไป ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข เพื่อประเมินความเสี่ยงการแพร่เชื้อโควิด-๑๙ รายบุคคล ก่อนเข้าปฏิบัติ ภารกิจ หรือดำเนินกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๑๒. ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC)	มาตรการหลัก ด้านสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ๖ ข้อ ได้แก่ ๑) เว้นระยะห่าง (Distancing) ๒) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (Mask wearing) ๓) ล้างมือบ่อยๆ (Hand washing) ๔) คัดกรองวัดไข้ (Testing) ๕) ลดการแออัด (Reducing) ๖) ทำความสะอาด (Cleaning)
๑๓. ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)	มาตรการเสริม ด้านสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ๖ ข้อ ได้แก่ ๑) ดูแลตนเอง (Self - care) ๒) ใช้ช้อนกลางส่วนตัว (Spoon) ๓) กินอาหารปรุงสุกใหม่ (Eating) ๔) ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน (Track) ๕) สำนวญตรวจสอบ (Check) ๖) กักกันตัวเอง (Quarantine)

คำศัพท์	คำอธิบาย
๑๔.Seal Route	การควบคุมดูแลการเดินทางไปกลับระหว่างบ้านและโรงเรียน รวมทั้ง ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกสถานศึกษาอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งกรณี รถรับ - ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ
๑๕.School Pass	การจัดทำ School Pass สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๑) ข้อมูลผลการประเมินระบบ Thai Save Thai (TST) ๒) ผลตรวจ Antigen Test Kit (ATK) ภายใน ๗- ๑๔ วัน ๓) ประวัติการรับวัคซีนป้องกันโควิด-๑๙ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเข้าออกโรงเรียน
๑๖.Thai Stop Covid Plus (TSC+) COVID free setting	ระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) COVID free setting ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เป็นแบบประเมินมาตรการด้วยความปลอดภัยสำหรับองค์กร สถานประกอบการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด และเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ประกอบด้วย - COVID Free Environment (Clean and Safe, Distancing และ Ventilation) - COVID Free Personnel (มีภูมิคุ้มกัน, ไม่พบเชื้อโดยการคัดกรอง และ UP-DMFITA) - COVID Free Customer ตามมาตรการของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๑๗.ชุดตรวจภาคสนาม (อ.๑๑)	ชุดตรวจสอบโคลิฟอร์มแบคทีเรียในน้ำ เป็นการตรวจสอบเบื้องต้นทางภาคสนามเพื่อตรวจหาเชื้อแบคทีเรีย เพื่อการปรับปรุงคุณภาพน้ำก่อนนำมาใช้อุปโภคบริโภค ซึ่งเป็นชุดตรวจภาคสนาม ตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนด
ออกตามความ ในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘
(ฉบับที่ ๓๔)

ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทพักนอน (Sandbox : Safety zone in School)

โรงเรียน.....สังกัด.....

จังหวัด.....โทรศัพท์.....

ประเด็นการประเมิน

มี	ไม่มี	ด้านกายภาพ
☐	☐	๑. มีหอพักนักเรียนชาย และ/หรือ หอพักนักเรียนหญิง ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข
☐	☐	๒. มีพื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข
☐	☐	๓. มีพื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข
☐	☐	๔. มีสถานที่พักครูและบุคลากร ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข (กรณีสถานที่พักครูและบุคลากร ตั้งอยู่ภายนอกโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาให้ดำเนินการตามระบบ Bubble and Seal และ Seal Route)
☐	☐	๕. จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำ ชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา
มี	ไม่มี	ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ
		<u>โรงเรียน หรือ สถานศึกษา</u>
☐	☐	๖. ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และให้มีการติดตามประเมินผลผ่านระบบ NMD COVID
☐	☐	๗. จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวของโรงเรียน (School Isolation) หรือในพื้นที่อื่นที่มีความเหมาะสม เพื่อรองรับ การดูแลรักษาเบื้องต้น รวมถึง มีแผนเผชิญเหตุ และมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด
☐	☐	๘. จัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox ประกอบด้วย Screening Zone, Quarantine Zone และ Safety Zone ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข
☐	☐	๙. มีระบบ/แผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจ กกป.พร. ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ
		<u>นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร</u>
☐	☐	๑๐. ครู และบุคลากร ได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ส่วนนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

มี	ไม่มี	ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ
☐	☐	๑๑. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone
☐	☐	๑๒. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการแยกกักตัวใน Quarantine Zone เพื่อสังเกตอาการครบกำหนด ๑๔ วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone รวมถึงการทำกิจกรรม ในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน
☐	☐	๑๓. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือ แบบผสมผสาน (Hybrid)
☐	☐	๑๔. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
☐	☐	๑๕. การตรวจคัดกรองหาเชื้อ โดยให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษาเป็นระยะๆ (ร้อยละ ๑๐ - ๑๕) เพื่อเฝ้าระวัง ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
☐	☐	๑๖. ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)
☐	☐	๑๗. ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด (TSC+/ NMD COVID, Small Bubble, ระบบการให้บริการอาหาร, อนามัยสิ่งแวดล้อม, School Isolation/แผนเผชิญเหตุ และ Seal Route)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ : โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา ที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อ ทร. โดยโรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาต้องจัดทำแผนงานและเอกสารซึ่งแสดงความพร้อมในการดำเนินการ ตามข้อ ๑ - ๑๗ ให้ครบถ้วน จึงจะเสนอขอเปิดการเรียนการสอนได้

แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนด
ออกตามความ ในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘
(ฉบับที่ ๓๔)

ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภท ไป-กลับ (Sandbox : Safety zone in School)

โรงเรียน.....สังกัด.....

จังหวัด.....โทรศัพท์.....

ประเด็นการประเมิน

มี	ไม่มี	ด้านกายภาพ
☐	☐	๑. มีพื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และมีพื้นที่ COVID free zone
☐	☐	๒. มีพื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และมีพื้นที่ COVID free zone
ด้านการมีส่วนร่วม		
☐	☐	๓. จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกัน ในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา
ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ		
<u>โรงเรียน หรือ สถานศึกษา</u>		
☐	☐	๔. ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และให้มีการติดตาม ประเมินผลผ่านระบบ NMD COVID
☐	☐	๕. จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวของโรงเรียน (School Isolation) หรือในพื้นที่อื่นที่มีความเหมาะสม เพื่อรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น รวมถึง มีแผนเผชิญเหตุ และมีความร่วมมือกับ สถานพยาบาล เครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด
ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ		
<u>โรงเรียน หรือ สถานศึกษา</u>		
☐	☐	๖. มีการติดตามควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยง การเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง
☐	☐	๗. จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่ง สิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น
☐	☐	๘. มีระบบ/แผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจ กกป.พร. ทั้งช่วงก่อนและ ระหว่างดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน

มี	ไม่มี	ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ
		<u>นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร</u>
☐	☐	๙. ครู และบุคลากร ได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ส่วนนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข
☐	☐	๑๐. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียน
☐	☐	๑๑. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ให้ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม
		ด้านการดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคเรียน
☐	☐	๑๒. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือ แบบผสมผสาน (Hybrid)
☐	☐	๑๓. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
☐	☐	๑๔. การตรวจคัดกรองหาเชื้อ โดยให้มีการกลุ่มตรวจ ATK นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษาเป็นระยะๆ (ร้อยละ ๑๐ - ๑๕) เพื่อเฝ้าระวัง ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
☐	☐	๑๕. ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)
☐	☐	๑๖. ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้ม สำหรับสถานศึกษาไป-กลับอย่างเคร่งครัด (TSC+/MOE COVID, NMD COVID, Small Bubble, ระบบการให้บริการอาหาร, อนามัยสิ่งแวดล้อม, School Isolation/แผนเผชิญเหตุ, Seal Route และ School Pass)
☐	☐	๑๗. กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) กำหนดให้สถานประกอบการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ให้ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ : โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา ที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อ ทร. โดยโรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาต้องจัดทำแผนงานและเอกสารซึ่งแสดงความพร้อมในการดำเนินการ ตามข้อ ๑ - ๑๗ ให้ครบถ้วน จึงจะเสนอขอเปิดการเรียนการสอนได้

คำแนะนำเสริมในการป้องกันเพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัย

คำแนะนำเสริมในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส ๒๐๑๙ และวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้องนั้น มีวัตถุประสงค์ที่จะอธิบาย เหตุผลและหลักการ ขั้นตอน รายละเอียดของการปฏิบัติ และผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่ได้ในการป้องกันโรค ของแต่ละวิธีการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้ได้รับวัคซีนครบ (fully vaccination)

การส่งเสริมให้ฉีดวัคซีนที่มีคุณภาพและได้ครบ เป็นมาตรการสำคัญที่สุดที่จะยุติการระบาดใหญ่ จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถเปิดการเรียนการสอนได้เต็มรูปแบบ และทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างครบถ้วน ผู้ที่ได้รับวัคซีนครบจะมีความเสี่ยงที่จะติดเชื้อน้อยกว่า ถ้าติดเชื้อมักจะไม่มีอาการ หรือมีอาการน้อย และเสียชีวิตน้อยกว่าผู้ที่ไม่ได้รับวัคซีนมาก อย่างไรก็ตามผู้ที่ฉีดวัคซีนแล้วสามารถติดเชื้อได้ (Breakthrough infections) และสามารถแพร่เชื้อไปยังผู้อื่นได้ จึงจำเป็นต้องนำมาตรการป้องกันอย่างเป็นระบบมาใช้อย่างต่อเนื่องจนกว่าการแพร่ระบาดใหญ่จะยุติลง

๒. การสวมใส่หน้ากากอนามัยอย่างถูกต้องและตลอดเวลา

เนื่องจากสายพันธุ์ Delta เป็นเชื้อสายพันธุ์หลัก สามารถติดต่อได้ง่าย แนะนำให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสวมใส่หน้ากากอนามัยอย่างถูกต้องและตลอดเวลาที่อยู่ในอาคาร และบริเวณนอกอาคารที่สามารถรักษาระยะห่างทางกายภาพได้ ไม่ว่าผู้นั้นจะฉีดวัคซีนครบหรือไม่ก็ตาม

ระหว่างเดินทางด้วยรถโดยสาร ผู้โดยสารและพนักงานขับรถต้องสวมใส่หน้ากากตลอดเวลา และควรจัดหาหน้ากากสำรองจำนวนหนึ่ง สำหรับกรณีหน้ากากมีการชำรุดหรือเลอะสกปรก ควรเปิดหน้าต่างให้มากที่สุดตลอดการเดินทาง

๓. วิธีการใส่หน้ากากที่ถูกต้อง ตามคำแนะนำของกรมควบคุมโรค มี ๖ ประการ ดังนี้

(๑) ล้างมือก่อนสวมหน้ากาก โดยล้างด้วยน้ำและฟอกสบู่ นาน ๔๐-๖๐ วินาที หรือใช้แอลกอฮอล์เจล ๗๐% ภูมิให้ทั่ว นาน ๒๐-๓๐ วินาที หรือฉีดสเปรย์แอลกอฮอล์ ๗๐%

(๒) ใส่ให้หน้ากากแนบกับหน้าโดยกดขอบโลหะให้แนบกับสันจมูกและใบหน้า แล้วดึงขอบล่างของหน้ากากให้คลุมถึงคาง ไม่หักตรงกลางขอบโลหะเป็นมุมและขอบหน้ากากต้องไม่เลื่อนลงขณะพูดคุย เพราะจะเกิดความเสี่ยงอาจได้รับเชื้อได้ เนื่องจากจะเป็นช่องทางให้เชื้อไวรัส เข้า-ออกได้อย่างอิสระ โดยไม่ถูกกรองผ่านทางหน้ากาก แม้จะสวมหน้ากากแล้ว

(๓) ไม่ใส่หน้ากากซ้ำ ควรเปลี่ยนทุก ๖-๘ ชั่วโมงหรือเปลี่ยนทุกวัน และเปลี่ยนทุกครั้งเมื่อหน้ากากเปียกชื้นหรือมีคราบสกปรก เนื่องจากหากมีเชื้อโควิด-๑๙ ติดอยู่ เชื้อจะมีชีวิตอยู่นานกว่า ๑ สัปดาห์

(๔) หลีกเลี่ยงการสัมผัสหน้ากากขณะสวม หากจำเป็นขอให้รับล้างมือฟอกสบู่หรือแอลกอฮอล์เจลทันที

(๕) ห้ามใช้ร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นผู้ใกล้ชิดในครอบครัวเดียวกันก็ตาม และ

(๖) ทิ้งหน้ากากที่ใช้แล้วในถังขยะอย่างระมัดระวัง ก่อนทิ้งให้พับหน้ากาก ส่วนที่สัมผัสกับใบหน้าที่เป็นส่วนที่สัมผัสน้ำมูก น้ำลายเข้าด้านในแล้วม้วนใส่ถุง มัดปากถุงปิดให้สนิท ในกรณีที่เป็นผู้ติดเชื้อขอให้ทิ้งใส่ถุง ๒ ชั้น และราดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อทุกครั้ง และมัดปากถุงให้สนิท หากมีข้อสงสัยสามารถขอรับคำปรึกษาได้ที่กองเวชกรรมป้องกัน พร. โทร ๐๘๒๒๓๒๓๔๗๕, ๐๘๗๑๖๐๐๖๔๓

การเว้นระยะห่างกายภาพ

ให้มีระยะห่างระหว่างบุคคลไม่น้อยกว่า ๑-๒ เมตร จากการศึกษาทางระบาดวิทยาพบว่าการติดเชื้อในโรงเรียนอยู่ในระดับต่ำแม้ไม่สามารถรักษาระยะห่างได้ถึง ๒ เมตรถ้ามีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดอื่นๆ อย่างเป็นระบบ เช่นการสวมใส่หน้ากากอนามัยอย่างถูกต้องและตลอดเวลา ถ้าไม่สามารถรักษาระยะห่าง

ในสถานศึกษาได้แนะนำให้คัดกรองด้วย Antigen Test Kit (ATK) การแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย (Cohorting) เพิ่มการไหลเวียนอากาศในอาคาร การล้างมือบ่อยๆ มารยาทในการไอหรือจาม การทำความสะอาดและฆ่าเชื้อในอาคาร เมื่อรู้สึกป่วยต้องแยกกักตน การแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย (Cohorting) จะให้นักเรียนอยู่ในกลุ่มเดียวกันตลอดหลักสูตร นอกจากนี้ยังรวมถึงการจำกัดผู้สอนและบุคลากรที่จะเข้ามาสัมผัสนักเรียนในกลุ่มการแบ่งกลุ่มย่อยจะช่วยจำกัดให้การติดเชื้ออยู่ภายในกลุ่มเท่านั้น

การตรวจคัดกรอง

การตรวจอุณหภูมิก่อนเข้าอาคาร ปัจจุบันนิยมใช้เครื่องวัดอุณหภูมิชนิดไม่สัมผัสตัวด้วยอินฟราเรด Non-contact Infrared Thermometer (NCIR) ซึ่งมีข้อดีคือ ไม่ต้องสัมผัสตัวผู้รับการตรวจ สามารถวัดได้อย่างรวดเร็วและครั้งละหลายคน แต่มีข้อด้อยที่ค่าที่วัดได้มีความผันแปรสูงและยังไม่มีค่ามาตรฐานว่าอุณหภูมิเท่าไรแสดงว่ามีไข้ เนื่องจากเป็นเครื่องมือใหม่ที่ใช้แพร่หลายในช่วงที่มีการระบาด จึงยังไม่มีข้อมูลจากงานวิจัยสนับสนุนอย่างเพียงพอ คำแนะนำเบื้องต้นในการใช้เครื่องวัดอุณหภูมิชนิดไม่สัมผัสตัวด้วยอินฟราเรด คือ ให้วัดที่กึ่งกลางหน้าผาก ห่างประมาณ ๕ เซนติเมตร ถ้ามีอุณหภูมิมากกว่า ๓๗.๓ °C ให้ถือว่าน่าจะมีไข้ และให้วัดอุณหภูมิด้วยวิธีการมาตรฐานเพื่อเป็นการยืนยันต่อไป

การตรวจคัดกรองทางห้องปฏิบัติการด้วย ATK ข้อดีของการตรวจเบื้องต้นด้วยวิธีนี้คือ สามารถตรวจได้ในปริมาณมาก อ่านผลรวดเร็ว ค่าใช้จ่ายไม่สูงมากนัก และถ้าพื้นที่มีสถานการณ์การระบาดในระดับสูง จะให้ค่าทำนายเมื่อผลเป็นบวก (positive predictive value) ใกล้เคียงกับ RT-PCR ทำให้สามารถแยกผู้ติดเชื้อออกมาจากกลุ่มได้อย่างรวดเร็ว ในกรณีที่มิมีสถานการณ์การระบาดในระดับต่ำ ความแม่นยำของ ATK จะลดลง ในกรณีที่มิมีกิจกรรมที่ต้องสัมผัสใกล้ชิด เช่น แข่งกีฬา ขั้บร้อง การเดินทางเป็นหมู่คณะ การตรวจคัดกรองด้วย ATK ก่อนกิจกรรมจะช่วยลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดได้ สำหรับพื้นที่ที่มีการแพร่ระบาดสูง ควรดกกิจกรรม

การระบายอากาศ

การถ่ายเทอากาศจากภายนอกเข้ามาภายในอาคาร ซึ่งสามารถกระทำได้ด้วยการเปิดประตูหน้าต่าง พัฒลระบายอากาศ และการติดตั้งระบบกรองอากาศ จะช่วยลดความเข้มข้นของเชื้อในอากาศภายในอาคาร และลดการติดเชื้อได้ เช่น ถ้าเพิ่มการระบายอากาศจาก ๐.๓๕ เป็น ๑ เท่าของปริมาตรห้องในหนึ่งชั่วโมง (Air changes per hour) จะลดการติดเชื้อลงได้ครึ่งหนึ่ง สำหรับห้องเรียนปรับอากาศควรมีการถ่ายเทอากาศประมาณ ๒ เท่าในหนึ่งชั่วโมง ถ้าไม่สามารถกระทำได้ควรเปิดให้มีการถ่ายเทอากาศจากภายนอกก่อนและระหว่างคาบพัก

การล้างมือ

วิธีการล้างมือที่ทั่วโลกให้การยอมรับว่ามีประสิทธิภาพต่อการป้องกันเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ได้ทุกสายพันธุ์ มี ๒ วิธี วิธีแรกคือ การล้างด้วยน้ำและสบู่ใช้ได้ทั้งชนิดก้อนและสบู่เหลว ฤทธิ์ของสบู่จะไปทำลายเปลือกไขมันที่หุ้มตัวเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ให้แตกออก ทำให้เชื้อหมดฤทธิ์ไม่สามารถแพร่พันธุ์ต่อไปได้ เป็นการ ตัดวงจรเชื้อ โดยต้องล้างและฟอกสบู่ให้ทั่วฝ่ามือ หลังฝ่ามือ ซอกนิ้วมือ หลังมือ นิ้วโป้ง ซอกเล็บ รอบข้อมือ ควรถูอย่างซำๆ ใช้เวลา ๒๐ วินาทีขึ้นไปจึงได้ผล หลังจากล้างมือแล้วให้เช็ดมือให้แห้งด้วยผ้าสะอาดหรือซับด้วยกระดาษทิชชูก่อนไปสัมผัสร่างกายหรือหยิบจับสิ่งของ

วิธีที่ ๒ การล้างด้วยแอลกอฮอล์ที่มีความเข้มข้นตั้งแต่ ๗๐% ขึ้นไป สามารถฆ่าเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ได้ทุกสายพันธุ์ เชื้อจะตายทันที ข้อสำคัญคือ ต้องใช้ขณะมือแห้ง และไม่เปื้อนคราบสิ่งสกปรกอื่นๆ การใช้แอลกอฮอล์ขณะมือเปียก จะทำให้ฤทธิ์ของแอลกอฮอล์เจือจางลง จนฆ่าเชื้อไวรัสไม่ได้ โดยสามารถใช้ได้หลายรูปแบบ เช่น เจลแอลกอฮอล์ สเปรย์แอลกอฮอล์ โดยใช้แอลกอฮอล์ประมาณ ๑๐ ซี.ซี. ถูที่ฝ่ามือ

ให้ทั่วทั้งหลังมือ ง่ามนิ้วมือ และบริเวณใต้เล็บ ใช้เวลา ๑๕-๒๕ วินาที หรือใช้แผ่นซับแอลกอฮอล์ (Alcohol pad) หรือกระดาษทิชชูเปียกที่มีแอลกอฮอล์ผสมตั้งแต่ ๗๐% ขึ้นไป เช็ดให้ทั่วฝ่ามือ ง่ามนิ้ว เล็บ หลังมือ และปล่อยให้แอลกอฮอล์ที่ฝ่ามือระเหยแห้งไปเอง ไม่ต้องเช็ดหรือล้างน้ำซ้ำอีก เพื่อคงประสิทธิภาพแอลกอฮอล์ไว้

มารยาทในการไอหรือจาม

เมื่อไอหรือจาม ควรใช้ผ้า หรือกระดาษทิชชูปิดปาก จมูก แล้วนำไปทิ้งในถังขยะที่มีฝาปิด หากไม่มี ให้จามใส่ข้อศอกโดยยกแขนข้างใดข้างหนึ่งมาจับไหล่ตัวเองฝั่งตรงข้าม และยกมุมข้อศอกปิดปากและจมูกตนเองก่อน ไอ จามทุกครั้ง

การทำความสะอาดและฆ่าเชื้อในอาคาร

กรมอนามัย ได้จัดทำคำแนะนำแนวทางการทำความสะอาดและฆ่าเชื้อพื้นผิวในสิ่งแวดล้อม ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-๑๙ ขึ้น เพื่อให้เจ้าของหรือผู้ดูแลสถานที่ได้นำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง สามารถช่วยลดโอกาสการแพร่เชื้อโรค โดยไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการทำความสะอาด ผู้ใช้บริการและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วย ในการทำความสะอาดและการฆ่าเชื้อที่พื้นผิวต่างๆ นั้น แบ่งเป็น ๒ ขั้นตอน คือ การทำความสะอาด(Cleaning) เป็นการขจัดฝุ่น เศษผง สารอินทรีย์ สิ่งสกปรก หรือเชื้อโรค ออกจากพื้นผิวต่างๆ แต่การทำความสะอาดเพียงอย่างเดียวไม่สามารถฆ่าเชื้อโรคได้ เพียงแต่ช่วยลดปริมาณเชื้อโรคและลดความเสี่ยงในการแพร่กระจายของเชื้อโรค ส่วนการฆ่าเชื้อ (Disinfection) โดยใช้สารเคมีนั้น จะเป็นการทำลายเชื้อโรคที่อยู่บนพื้นผิวต่างๆ ให้น้อยหรือลดปริมาณลงหรือทำให้เชื้อโรคหมดความสามารถในการแพร่เชื้อต่อไปได้ จึงมีแนวทาง ขั้นตอน และข้อควรระวัง ดังนี้

๑. แนวทางการทำความสะอาดและฆ่าเชื้อพื้นผิวในสิ่งแวดล้อม

๑.๑ ก่อนดำเนินการควรทราบว่า บริเวณใดบ้างที่จะทำความสะอาด บริเวณใดบ้างที่จะมีการทำความสะอาดและมีการฆ่าเชื้อด้วย พร้อมกำหนดความถี่ในการทำความสะอาดและการฆ่าเชื้อในบริเวณต่างๆ ตามความจำเป็น ในการฆ่าเชื้อด้วยสารเคมีนั้น ต้องใช้อย่างระมัดระวัง โดยเน้นบริเวณที่มีความสกปรก หรือมีการปนเปื้อนเชื้อโรค หรือมีการสัมผัสหรือใช้งานร่วมกันบ่อยๆ

๑.๒ วางแผนสำหรับการทำความสะอาดและการฆ่าเชื้อที่พื้นผิวในสิ่งแวดล้อมว่าจะดำเนินการในบริเวณใดบ้างให้ครอบคลุมบริเวณที่มีความเสี่ยง

๑.๓ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในการป้องกันตัวเองสำหรับผู้ทำความสะอาดตามความเหมาะสมเช่น หน้ากาก ถุงมือ รองเท้ายาง และอุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด ผ้าเช็ดพื้น แปรง

๑.๔ ทำความสะอาดให้ครอบคลุมพื้นที่ ส่วนบริเวณที่มีการใช้งานร่วมกันมากอาจเพิ่มขั้นตอนการฆ่าเชื้อ (ในที่นี้เป็นคำแนะนำในการใช้สารเคมีเพื่อฆ่าเชื้อ) เมื่อแล้วเสร็จให้ล้างทำความสะอาดอุปกรณ์ทุกชิ้น

๑.๕ หากเป็นสถานที่ทำงาน สถานที่สาธารณะ หรือใช้งานร่วมกันจำนวนมาก ให้มีการกำกับดูแลหรือตรวจสอบว่าผู้ทำความสะอาดได้ดำเนินการตามที่กำหนด

๑.๖ สำหรับพื้นที่ภายในอาคารก่อนดำเนินการทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ ควรปิดเครื่องปรับอากาศเปิดประตู หน้าต่าง เพื่อระบายอากาศก่อนแล้วดำเนินการตามขั้นตอน

๑.๗ สำหรับในบ้านที่มีผู้ติดเชื้อแยกกักตัวหรือผู้ที่รอผลการตรวจยืนยันหรือระหว่างรอเข้าสถานพยาบาล ให้จัดชุดอุปกรณ์ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อเป็นการเฉพาะและแยกเก็บให้เป็นสัดส่วน ให้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อพื้นผิวรอบๆ ตัว ทั้งเตียง โต๊ะ เก้าอี้ พื้น รวมทั้งอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัวหรือมีการใช้งาน

๑.๘ หากจำเป็นต้องใช้สารฆ่าเชื้อ ควรเลือกใช้สารฆ่าเชื้อที่มีประสิทธิภาพในการฆ่าเชื้อภายในระยะเวลาอันสั้น สารฆ่าเชื้อพื้นผิวที่องค์การอนามัยโลกแนะนำว่าสามารถทำลายเชื้อไวรัสโคโรนาได้ภายในเวลา ๑ นาที ได้แก่ โซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% แอลกอฮอล์ความเข้มข้น ๗๐% และไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕% เลือกใช้สารที่เหมาะสมกับพื้นผิวแต่ละประเภท เช่น ไฮโดรเจนไฮดรอกไซด์ไม่ควรใช้กับโลหะหรือผลิตภัณฑ์ที่มีการเคลือบสีเนื่องจากมีฤทธิ์กัดกร่อน เป็นต้น

๑.๙ สำหรับพื้นที่ภายในอาคารหรือบ้านทั่วไป บ้านผู้ป่วยหรือผู้ติดเชื้อไม่ใช้วิธีการสเปรย์ฉีดพ่นหรือการรมควันเพื่อฆ่าเชื้อโควิด-๑๙ (Fumigation หรือ Misting) เนื่องจากการฉีดพ่นสารเคมีไม่สามารถขจัดสารอินทรีย์ที่อยู่บนพื้นผิวซึ่งเป็นตัวขัดขวางการฆ่าเชื้อ หากพื้นผิวมีวัตถุหรือวัสดุคลุมอยู่ ขอบมุมต่างๆ รวมถึงบริเวณที่สเปรย์พ่นไม่ถึง ทำให้ไม่สามารถทำลายเชื้อไวรัสได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การฉีดพ่นจะมีความเสี่ยงและมีผลต่อสุขภาพของผู้ฉีดพ่นเองหรือผู้ที่อยู่ในบริเวณนั้น เช่น ทำให้มีอาการระคายเคืองดวงตาและผิวหนัง รวมทั้งมีผลต่อระบบทางเดินหายใจ โดยเฉพาะเมื่อใช้สารฆ่าเชื้อชนิดฟอร์มัลดีไฮด์ สารประกอบคลอรีน หรือ Quaternary Ammonium Compounds จึงแนะนำให้ใช้ผ้าชุบน้ำยาฆ่าเชื้อเช็ดพื้นผิวจะมีประสิทธิภาพมากกว่า

๑.๑๐ สำหรับพื้นที่ภายนอกอาคาร เช่น ถนน ตลาด เป็นสถานที่กว้าง องค์การอนามัยโลกแนะนำให้ไม่ใช้วิธีการสเปรย์ฉีดพ่นหรือการรมควันเพื่อฆ่าเชื้อโควิด-๑๙ เช่นกัน เนื่องจากสารฆ่าเชื้อจะถูกทำลายด้วยสิ่งสกปรก และเป็นไปไม่ได้ที่จะทำความสะอาดและขจัดอินทรีย์วัตถุออกได้หมดจากพื้นที่ยิ่งกว้าง และสารฆ่าเชื้อจะไม่มีประสิทธิภาพในการทำลายเชื้อ เมื่อฉีดพ่นลงบนพื้นผิวที่มีรูพรุน เช่น ทางเดินเท้า ทางเดินที่ไม่ได้ปูพื้น นอกจากนี้ถนนและทางเดิน ยังไม่ใช่ว่าแหล่งแพร่โรค โควิด-๑๙ อีกด้วย และการฉีดพ่นจะมีความเสี่ยงและมีผลต่อสุขภาพเช่นเดียวกัน

๒. ขั้นตอนการทำความสะอาดพื้นผิว

๒.๑ การทำความสะอาดควรเริ่มจากจุดที่มีความสกปรกน้อย (จุดที่สะอาดที่สุด) ไปยังจุดที่สกปรกมากที่สุด และทำความสะอาดจากระดับบนมายังระดับชั้นล่าง เนื่องจากฝุ่นหรือสิ่งสกปรกจะตกลงบนพื้น และยิ่งช่วยให้การทำความสะอาดเป็นระบบไม่หลงลืมจุดต่างๆ

๒.๒ เก็บกวาดสิ่งสกปรกออกก่อน เช่น ใช้ไม้กวาด ใช้แปรงปัดถูหรือขัดสิ่งสกปรกออกก่อน

๒.๓ ทำความสะอาดด้วยน้ำยาทำความสะอาดที่ใช้อยู่หรือใช้น้ำผสมสบู่หรือผงซักฟอกเช็ดถูพื้นผิว โดยใช้ผ้าที่ซักสะอาดแล้วในการเริ่มทำความสะอาดทุกครั้ง

๓. ขั้นตอนการฆ่าเชื้อพื้นผิว (Surface Disinfection)

๓.๑ การฆ่าเชื้อควรใช้ในกรณีที่พบผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ที่บ้าน ที่ทำงาน หรือสถานที่สาธารณะ โดยเน้นบริเวณที่ผู้ป่วยสัมผัส หากพบว่าพื้นผิวสกปรกควรทำความสะอาดก่อนการฆ่าเชื้อเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฆ่าเชื้อ

๓.๒ เทน้ำยาฆ่าเชื้อลงบนผ้าพอหมาดๆ เช็ดถูบริเวณพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อยๆ เช่น ลูกบิด รีโมทที่จับตู้เย็น ห้องน้ำ โตะ เก้าอี้ ราวบันได เป็นต้น แล้วควรทิ้งไว้อย่างน้อย ๑๐ นาทีเพื่อให้มีระยะเวลาในการทำลายเชื้อได้ดีขึ้น

๓.๓ สำหรับห้องน้ำ ห้องส้วมที่มีการใช้งานร่วมกัน ให้ฆ่าเชื้อบริเวณที่มีการใช้งานร่วมกัน โดยใช้ผ้าชุบน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือแอลกอฮอล์ ๗๐% โดยเน้นบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ที่กดชักโครก ราวจับ ลูกบิดหรือกลอนประตู ก๊อกน้ำ เป็นต้น ส่วนพื้นห้องน้ำ ห้องส้วม ให้ทำความสะอาดด้วยน้ำยาทำความสะอาด หรือใช้น้ำผสมสบู่หรือผงซักฟอก แล้วฆ่าเชื้อโดยราดน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ ทิ้งไว้อย่างน้อย ๑๐ นาทีสำหรับห้องน้ำ ห้องส้วมสาธารณะ ที่มีเครื่องกั้นทางเข้าออก ให้ฆ่าเชื้อเครื่องกั้นในบริเวณที่มีการใช้งานร่วมกันด้วย

๓.๔ เพื่อให้สารฆ่าเชื้อมีประสิทธิภาพสูงสุดควรเตรียมก่อนการใช้งานและใช้ภายใน ๒๔ ชั่วโมง หากจะใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์เป็นสารฆ่าเชื้อ อาจใช้ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้านที่มีส่วนประกอบของคลอรีน เช่น น้ำยาฟอกขาว เพื่อการฆ่าเชื้อได้ ตัวอย่างการผสมน้ำยาฆ่าเชื้อชนิดน้ำยาฟอกขาวเพื่อให้ได้ความเข้มข้น ๑๐๐๐ ppm (๐.๑%)

ความเข้มข้นสารฟอกขาว ตามที่ระบุไว้ในฉลากผลิตภัณฑ์	อัตราส่วนการผสมน้ำยาฟอกขาวกับน้ำ	
%	น้ำยาฟอกขาว (ส่วน)	น้ำ (ส่วน)
๔	๑	๓๙
๕	๑	๔๙
๖	๑	๕๙

ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ฟอกขาวที่มีจำหน่ายในตลาดและวิธีการผสม

ชื่อสินค้าในตลาด	ความเข้มข้น	วิธีใช้ตามฉลาก ผลิตภัณฑ์	วิธีใช้เพื่อให้ได้ความ เข้มข้น ๑๐๐๐ ppm
ไฮเตอร์ซักผ้าขาว (ขวดสีฟ้า) ขนาดบรรจุ ๒๕๐ มล./๖๐๐ มล.	โซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๖%	ผสมผลิตภัณฑ์ ๒๐ มิลลิลิตร (๒ ฝา) ต่อน้ำ ๒ ลิตร ได้ความเข้มข้น ๖๐๐ ppm ซึ่งน้อยกว่า ความเข้มข้นที่แนะนำ	ผสมผลิตภัณฑ์ ๒๐ มิลลิลิตร (๒ ฝา) ต่อน้ำ ๑ ลิตร

๔. ข้อควรระวัง

๔.๑ ควรระวังไม่ให้สารเคมีเข้าตาหรือสัมผัสโดยตรง

๔.๒ หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสบริเวณใบหน้า ตา จมูก และปาก ขณะสวมถุงมือและระหว่าง
การทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ

๔.๓ ไม่ผสมน้ำยาฟอกขาวกับสารทำความสะอาดอื่นๆ ที่มีส่วนผสมของแอมโมเนีย

๔.๔ ไม่นำถุงมือไปใช้ในการทำกิจกรรมประเภทอื่นๆ นอกจากการทำความสะอาดเท่านั้น เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค ทั้งนี้เพื่อป้องกันการติดเชื้อและแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา ทุกคนยังต้องปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด ได้แก่ การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยอย่างถูกวิธี โดยเฉพาะเมื่อไปในที่สาธารณะ หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น ล้างมือให้สะอาดด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้ง ก่อนรับประทานอาหาร หลังใช้ส้วมหรือหลังจากไอ จาม หรือหลังสัมผัสจุดที่ใช้ร่วมกันบ่อย ๆ เช่น ลูกบิดประตู ราวจับหรือราวบันได เมื่อกลับถึงบ้านควรอาบน้ำเปลี่ยนเสื้อผ้าทันที หลีกเลี่ยงการอยู่ใกล้ชิดกับคนกลุ่มเสี่ยงที่เมื่อเกิดโรคแล้วอาจมีอาการรุนแรง ได้แก่ ผู้สูงอายุ ผู้มีโรคประจำตัวเรื้อรัง เป็นต้น

มาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดฯ เพิ่มเติมโดย กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๑. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดฯ สำหรับห้องเรียน/สัมมนา

- ๑.๑ จัดให้มีการตรวจคัดกรองเบื้องต้นก่อนเข้าห้องเรียนทุกครั้ง และให้ตรวจ ATK ทุกวงรอบ ๑๔ วัน หรือเมื่อมีสิ่งบ่งชี้เหตุเกี่ยวกับการติดเชื้อ
- ๑.๒ จัดที่นั่งเรียนรักษาระยะห่างระหว่างกัน อย่างน้อย ๑ เมตร
- ๑.๓ ต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา
- ๑.๔ กำหนดระยะเวลาเรียนต่อ ๑ คาบ ไม่เกิน ๕๐ นาที
- ๑.๕ พิจารณาใช้การเรียนแบบออนไลน์ ร่วมด้วยเพื่อลดความแออัดในชั้นเรียน
- ๑.๖ หากเป็นไปได้ ให้เปิดหน้าต่างห้องเรียนเพื่อให้อากาศถ่ายเทได้ตลอดเวลา
- ๑.๗ หากพบผู้เข้าข่ายติดเชื้อ ให้ดำเนินการตามขั้นตอนในแผนเผชิญเหตุโดยเคร่งครัด
- ๑.๘ ทำความสะอาดอุปกรณ์ ต่างๆ ในห้องเรียน หลังเลิกเรียนในแต่ละวัน

๒. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดฯ สำหรับพื้นที่พักผ่อน

- ๒.๑ จัดพื้นที่ให้มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก
- ๒.๒ จำกัดจำนวนผู้ใช้บริการให้สอดคล้องกับขนาดของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ คน ต่อ ๒ ตารางเมตร หากมีข้อจำกัดเรื่องพื้นที่ ให้พิจารณาใช้พื้นที่ในลักษณะการเหลื่อมเวลา
- ๒.๓ ผู้ใช้บริการพื้นที่พักผ่อนต้องรักษาวินัยส่วนตัวอย่างเคร่งครัด เปิดหน้ากาก เฉพาะเมื่อจะดื่มน้ำ หรือรับประทานอาหารเท่านั้น รักษาระยะห่าง อย่างน้อย ๑ เมตร ตลอดเวลา
- ๒.๔ จัดให้มีภาชนะส่วนตัว สำหรับผู้ใช้บริการทุกคน
- ๒.๕ น้ำดื่ม ให้ใช้ลักษณะเป็นขวดเฉพาะตัว
- ๒.๖ การจัดอาหาร และเครื่องดื่มให้จัดเป็นชุดเฉพาะตัว

๓. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดฯ สำหรับพื้นที่รับประทานอาหาร และประกอบเลี้ยง

- ๓.๑ จัดพื้นที่ ให้มีระยะห่างกัน อย่างน้อย ๑ เมตร/โต๊ะ หากเป็นไปได้ ให้จัดให้มีอากาศถ่ายเทได้สะดวกตลอดเวลา
- ๓.๒ จัดให้มีการคัดกรองเบื้องต้น พร้อมเจลล้างมือ ก่อนเข้าห้องอาหาร
- ๓.๓ จัดให้มีฉากกั้นบนโต๊ะ ความสูงอย่างน้อย ๘๐ เซนติเมตร หากสามารถจัดพื้นที่ได้ห่างกันเกิน ๒ เมตร อาจจะไม่ต้องใช้ฉากกั้น
- ๓.๔ อาหารให้ใช้อาหารปรุงร้อน จัดแบ่งเป็นชุดเฉพาะตัว น้ำดื่ม เป็นขวดน้ำเฉพาะตัว
- ๓.๕ ให้มี ช้อน – ส้อมประจำตัว หรือมีพื้นที่สำหรับलगอุปกรณ์เพื่อฆ่าเชื้อในกรณีที่ไม่สามารถ มีอุปกรณ์เฉพาะตัวได้ หรือจัดวางอุปกรณ์ไว้ประจำโต๊ะ พร้อมผึ่งมือเรียบร้อยแล้ว
- ๓.๖ ดื่มน้ำก่อนการรับประทานอาหาร
- ๓.๗ ในกรณีที่ไม่สามารถจัดอาหารเป็นชุดเฉพาะตัวได้ต้องใช้ลักษณะตักอาหารเอง ให้สวม ถุงมือพลาสติกทั้งสองข้าง และสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาในขณะตักอาหาร หรือจัดเจ้าหน้าที่ตักอาหารให้
- ๓.๘ ในกรณีที่มีสถานที่จำกัด ให้พิจารณาจัดการโดยลักษณะการเหลื่อมเวลารับประทานอาหาร
- ๓.๙ ทำความสะอาดพื้นที่ ทุกวันหลังจากการใช้ห้องรับประทานอาหาร
- ๓.๑๐ คนครัว และเจ้าหน้าที่ ต้องสวมถุงมือ และหน้ากากอนามัยตลอดเวลาในขณะปฏิบัติงาน
- ๓.๑๑ คนครัว และเจ้าหน้าที่ ต้องผ่านการคัดกรองตามมาตรการของ ศบค. โดยเคร่งครัด และจัดให้มีการตรวจ ATK ในวงรอบ ๗ วัน อย่างสม่ำเสมอ

๓.๑๒ ให้ล้างทำความสะอาดเสปียงสัด ตามขั้นตอนให้ครบถ้วนก่อนทำการประกอบเลี้ยง

๓.๑๓ ทำความสะอาดโรงครัวทุกวัน หลังจากเสร็จภารกิจประกอบเลี้ยง

๔. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดฯ สำหรับการศึกษาดูงานนอกสถานที่

๔.๑ ให้มีการตรวจ ATK กำลังพลทุกคนก่อนออกเดินทางทุกครั้ง

๔.๒ ทำความสะอาดรถ ก่อนออกเดินทาง

๔.๓ จัดให้มีเจลล้างมือประจำรถทุกคัน

๔.๔ จัดที่นั่งเว้นระยะห่าง ตามมาตรการของ ศบค. และห้ามเปลี่ยนที่นั่ง ตลอดเวลาการเดินทาง

๔.๕ ให้สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาขณะนั่งอยู่บนรถ

๔.๖ ในกรณีที่เป็นการดูงานที่มีการค้างแรม ให้พิจารณาจัดให้ผู้ที่อยู่บนรถคันเดียวกัน พักในห้องเดียวกัน

๔.๗ หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารบนรถ ตลอดเวลา

๔.๘ ปรับแต่งเวลาเดินทางให้เหมาะสม เพื่อให้ผู้เดินทางไม่เหนื่อยล้าจนเกินไป

๔.๙ ในการพักแรมในพื้นที่ดูกิจการ หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมในลักษณะการรวมกลุ่มเป็นจำนวนมาก เช่น งานเลี้ยงรื่นเริง

๔.๑๐ ให้จัดการที่พักแรมในลักษณะ Bubble ให้มากที่สุด เท่าที่จะทำได้

๔.๑๑ ในการเยี่ยมชมกิจการ ให้สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา และให้จัดจำนวนผู้เข้าเยี่ยมชมกิจการ ให้เหมาะสมกับขนาดของพื้นที่

๔.๑๒ เมื่อเดินทางกลับถึงที่ตั้ง ให้ตรวจ ATK กำลังพลทุกคน ก่อนจะปล่อยกลับบ้าน

๔.๑๓ รถโดยสารให้ทำความสะอาดให้เรียบร้อย หลังจากเสร็จสิ้นภารกิจ

๕. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดฯ สำหรับการศึกษาปฏิบัติ/กิจกรรมอื่น ๆ

๕.๑ ให้มีการตรวจ ATK กำลังพลก่อนการฝึกทุกครั้ง

๕.๒ ในกรณีที่ต้องทำการฝึกในลักษณะที่ยาวนาน ให้ทำการกักตัวผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกทั้งหมด เป็นเวลา ๑๔ วัน ก่อนออกเดินทาง และให้มีการตรวจ ATK จำนวน ๓ ครั้ง ในระหว่างการกักตัว

๕.๓ ในการจัดการฝึก ให้จัดกลุ่มการฝึกให้มีขนาดเล็กที่สุด และให้รักษาระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ เมตร ตลอดเวลา หลีกเลี่ยงการฝึกในลักษณะ ข้ามกลุ่ม หรือข้ามกองร้อย

๕.๔ ตลอดห้วงการฝึก ให้หน่วยฝึกดำเนินการในลักษณะ Bubble เต็มรูปแบบ (ไม่อนุญาตให้ผู้เกี่ยวข้อง ออกจากพื้นที่ที่กำหนดโดยเด็ดขาด)

๕.๕ การจัดอาหาร - เครื่องดื่มในระหว่างการฝึก ให้จัดเป็นลักษณะเฉพาะบุคคล หากไม่สามารถดำเนินการได้ ให้มีมาตรการควบคุมในการตักอาหารด้วยการสวมถุงมือ และหน้ากากอนามัยตลอดเวลา

๕.๖ การรับประทานอาหาร ให้เว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑ เมตร โต๊ะอาหารต้องมีฉากกั้นความสูงอย่างน้อย ๘๐ เซนติเมตร หรือมีระยะห่างมากกว่า ๒ เมตร โดยไม่ต้องใช้ฉากกั้น

๕.๗ หากตรวจพบผู้ติดเชื้อ ให้ดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุโดยเคร่งครัด

๖. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดฯ สำหรับการพักในอาคารพัก / กราบพัก

๖.๑ ทำความสะอาดที่พักอย่างสม่ำเสมอ

๖.๒ จัดให้มีจุดคัดกรอง และจุดบริการเจลล้างมือ จำกัดช่องทางเข้า - ออก

๖.๓ ให้มีการถ่ายเท อากาศของห้องพัก อย่างสม่ำเสมอ

๖.๔ การใช้พื้นที่ส่วนรวม เช่น ห้องอาบน้ำ ห้องพักผ่อน ให้กำหนดจำนวนผู้เข้าใช้บริการให้สอดคล้องกับ ขนาดของพื้นที่

๖.๕ จัดให้มีถังขยะเฉพาะบุคคล

๖.๖ หลีกเลี่ยงการใช้ถังอาบน้ำแบบตักอาบ

๖.๗ หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารในที่พัก รวมถึงการจัดงานรื่นเริง และการมั่วสุมในลักษณะต่างๆ

๖.๘ ให้ผู้เข้าพัก อยู่เฉพาะในพื้นที่ห้องพักของตนเองเท่านั้น

๗. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาด ฯ สำหรับ พิธี เปิด - ปิด การศึกษา

๗.๑ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมพิธี ให้สอดคล้องกับขนาดของพื้นที่ พิจารณาใช้ระบบออนไลน์เพื่อลดความแออัดของพื้นที่

๗.๒ จัดให้มีจุดคัดกรอง ก่อนการเข้าร่วมงาน จัดให้มีการตรวจ ATK สำหรับผู้เข้าร่วมพิธีทุกคน

๗.๓ ผู้ร่วมพิธีต้องสวมหน้ากากอนามัย ตลอดเวลา

๗.๔ การมอบรางวัลต่างๆ ให้พิจารณาแนวทางที่จะหลีกเลี่ยงการสัมผัสโดยตรง

๗.๕ การถ่ายรูปหมู่ ให้รักษาระยะห่างของบุคคล อย่างน้อย ๑ เมตร และต้องสวมหน้ากากอนามัย

.....



แผนเผชิญเหตุ

ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อ	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHT - ประเมิน TSC เป็นประจำ	- เปิดเรียน On Site - ปฏิบัติตามแนวทาง TST - เน้นเฝ้าระวังสังเกตอาการ กลุ่มเปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง
มีผู้ติดเชื้อประปราย (1-5 ราย)	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHT - ประเมิน -TST เป็นประจำ - กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง เช่น อาศัยในพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อ ควรส่งตรวจหาเชื้อเป็นระยะ ตามสถานการณ์	- เปิดเรียน On Site ปฏิบัติตามแนวทาง TST Plus (44ข้อ) - ติดตามรายงานผลประเมิน TST เข้มเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง กลุ่มเปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน 1 ห้องเรียน ตั้งแต่ 1 รายขึ้นไป	- ปฏิบัติเข้ม 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) - ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียนและผู้สัมผัสใกล้ชิด ทุกวัน รายงานผล - กรณีเสี่ยงสูง (High Risk Contact) : งดเรียน On Site กักตัวที่บ้าน 14 วัน ตรวจหาเชื้อตามแนวทาง - กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contact) มาเรียน On Site สังเกตอาการตนเอง	- ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียน เป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด - ห้องเรียนอื่น เปิดเรียน On Site ตามปกติ งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน - ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus - เปิดประตูหน้าต่างห้องเรียน ให้อากาศถ่ายเทสะดวก ตลอดเวลาการใช้งาน กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงเวลาพักเที่ยงหรือช่วงเวลาที่ไม่มีเรียน
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	- ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่มีผู้ติดเชื้อและผู้สัมผัสใกล้ชิด ทุกวัน รายงานผล - กรณีเสี่ยงสูง ส่งตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย RT-PCR เมื่อพบผลบวก ถ้ามีอาการป่วยร่วมด้วย ต้องส่งต่อการรักษาโรงพยาบาลหลัก (Hospital) ถ้าไม่มีอาการป่วยร่วมด้วย เข้ารับรักษาโรงพยาบาลสนาม (Hospital) หรือห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) เพื่อสังเกตอาการ	- ห้องเรียนหลายห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียน เป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่ม ในทุกกิจกรรม หรือปิดเรียนตามอำนาจพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม. - มีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในโรงเรียน (ประจำ) - ปฏิบัติตามมาตรการ ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TST Plus, TST, ATK, vaccine)
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน (Cluster) ในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในสถานศึกษา	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการยกระดับป้องกัน Universal Prevention (UP) ทั้งที่บ้าน และโรงเรียน หลีกเลี่ยงการไปชุมชน - ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสำหรับครู/นักเรียนอย่างเข้มข้น ตามระดับการแพร่ระบาดในสถานศึกษา อาทิ ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน 1 ห้องเรียน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	- พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติอย่างเข้มข้น กรณีไม่มีความเชื่อมโยงกับ Cluster ในชุมชน อาจไม่ต้องปิดเรียน หรือจัดการเรียนตามการพิจารณาของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. - พิจารณาการปิดเรียน โดยคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น
มีการระบาดแพร่กระจายเป็นวงกว้างในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในสถานศึกษา	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการยกระดับป้องกัน Universal Prevention (UP) อย่างเคร่งครัด - ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสำหรับครู/นักเรียนอย่างเข้มข้น ตามระดับการแพร่ระบาดในสถานศึกษา อาทิ ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน 1 ห้องเรียน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	- พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติอย่างเข้มข้น อย่างเคร่งครัด - พิจารณาปิดเรียน โดยคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น - กรณีโรงเรียนประจำ เข้ม ตามมาตรการ Sandbox Safety Zone In School เตรียมพร้อมเปิดเรียน เน้น Bubble and Seal - กรณีโรงเรียนไป-กลับ ตาม 7 มาตรการเข้มเตรียมพร้อมเปิดเรียน เน้น Seal Route - ศูนย์ตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสมเป็นระยะ



เอกสารอ้างอิง

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๖๔ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙. ผ่านระบบ Thai stop covid กรมอนามัย ได้ที่ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th>

ข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๓๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ เรื่องหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถานศึกษา

ข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่ง พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔)

